



Resumen intervención de MIGUEL SOLER GRACIA, Secretario Autonómico de Educación e Investigación, en la Conferencia de FP organizada por UGT-PV.

Picanya 9 y 10 de noviembre de 2018.- En FP hay muchas cosas que cambiar y mejorar, empezando por la integración de los subsistemas, porque poco o nada se ha hecho en los últimos años. Y puso como ejemplo la última reunión del Consejo General de FP, que se celebró recientemente en Madrid, donde acudió como Secretario Autonómico de Educación, en representación de la Comunidad Valenciana. En esa reunión se aprobó el acta de la reunión anterior que era de 2010 y donde figuraba él entonces como Director General de FP del Ministerio. Y en esa acta se reflejaban muchas cosas que hoy en día (8 años después), se podrían suscribir de nuevo porque nada de ello se había hecho.

De esas cosas que se podrían mejorar, comentó las siguientes:



2018 130 30
ANYS ANYS
UGT UGT-IV

LLUITANT
PER LA
JUSTÍCIA
SOCIAL



- 1.- Hay que agilizar la actualización de títulos y cualificaciones. Siendo muy optimistas, se tardan 4 o 5 años en actualizar un título o un certificado de profesionalidad para adecuarlo a los requerimientos de las empresas y el mercado. Y cuando está actualizado, ya se ha vuelto a quedar obsoleto. Para ello propone sustituir la regulación que actualmente se hace por Real Decreto y Decreto autonómico, por simple resolución del MEC o de la propia Conselleria de Educación.
- 2.- Propone también volver a los títulos de duración variable, como los de la LOGSE, teniendo en cuenta características del sector, familia profesional y requerimientos del sistema productivo. No comprende porque deben tener todos los títulos una duración homogénea de 2.000 horas.
- 3.- No se han puesto en funcionamiento los cursos de especialización previstos en el RD de ordenación de la FP de 2011, los impropriadamente denominados másteres de la FP.
- 4.- Hay que evitar las rigideces del sistema de FP y ampliar el margen de la CCAA para permitirles una adaptación real, a su contexto empresarial y productivo, de los currículos de los títulos.
- 5.- Opta no por ampliar la red de Centros Integrados de FP sino por generalizar una oferta integrada potente que se desarrolle en los Centros educativos ordinarios (IES con FP), de tal forma que se optimicen recursos y se aprovechen sinergias.
- 6.- Tampoco se ha hecho nada para establecer un Sistema Integrado de Orientación Profesional, concentrando todos los recursos de que se dispone tanto por parte de la administración laboral como la educativa. Ni siquiera un simple portal o plataforma integrada que contenga todos estos recursos a disposición de la ciudadanía.



2018 130 30
ANYS ANYS
UGT UGT-IV

LLUITANT
PER LA
JUSTÍCIA
SOCIAL



7.- Considera, y es una autocrítica, que el RD de reconocimiento y acreditación de competencias profesionales que él redactó y publicó en 2009, es excesivamente farragoso y difícil de aplicar. Y necesitamos un instrumento más ágil.

8.- También considera que toda la FP es ya Dual, que no es necesario desarrollar específicamente esta modalidad formativa y que si se tiene que fomentar la implicación de las empresas en la FP.

9.- Además también ha de hacerse esa planificación de la oferta de FP sobre el territorio, implicando a todos y todas, agentes económicos y sociales, universidades y las administraciones locales, sin dejar de ser una política activa de Estado, para dar respuesta a lo que dicen los estudios que señalan que el 85% de la población activa y trabajadora necesitará algún tipo de cualificación. Se necesita una oferta de 200.000 puestos formativos en toda España, de los que 20.000 corresponderían al País Valenciano. Y eso cuesta, en profesorado (Capítulo I de los Presupuestos), 1.000 millones de euros, en Comunidad Valenciana 100 millones. Esa es una inversión y apuesta del Estado, con la colaboración de las Comunidades Autónomas.

Y anunció, finalmente que los días 14, 15 y 16 de diciembre se celebraría en el Museo de las Ciencias, Príncipe Felipe, las jornadas de FP, por Familias Profesionales, para presentar al alumnado de la ESO y Bachillerato, sus familias y la sociedad valenciana en general, que es eso de la FP, que posibilidades de inserción laboral y profesional tiene o que también sirve para continuar los estudios.

También habló de que existirían este curso 300 estancias formativas para el profesorado de FP en empresas en el extranjero, durante dos semanas.

En definitiva, y dado el entorno en el que se encontraba, se mostró casi más reivindicativo que los propios sindicalistas que organizamos las Jornadas, por lo que es de esperar que al ser actualmente él uno de nuestros gestores, haga pronto realidad estas reivindicaciones.